

Les TIC pour l'éducation en Mauritanie

Pouvoir disposer de ressources humaines qualifiées est un souci pour tous les pays du monde, particulièrement pour les pays en voie de développement.

Le potentiel des TIC pour l'éducation est largement reconnu et toutes les autorités en charge de l'éducation et de la formation tentent autant que possible,d'utiliser ce potentiel pour ameliorer la qualité des offres de formations à tous les niveaux.

En Mauritanie l'absence de materiel de TIC dans la plupart des écoles rend impossible l'exploitation du potentiel des TIC pour ameliorer la qualité de l'enseignement.

L'objectif global de ce projet est certainement l'intégration desTechnologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement dans le tissu éducatif de la mauritanie.

Le constat sur le terrain

Rares sont les écoles publiques disposant d'une salle multimedia.
Une enquete sur le terrain exécutée par nos services au sein de cinq établissements à Nouakchott le demontre.
En effet Deux de ces établissements, ont reçu sous forme de dons une dizaines d'ordinateurs pour plus de 800 élèves.
Cependant, malgré la présence de ce materiel aucune politique réelle d'initiation à l'informatique n'est constatée.
Parmi ces deux établissements, on observe auprès de l'un d'entre eux la mise en place d'une salle où sont disposées les machines, sans aucune connection internet, pas d'outils pédagogiques, aucun enseignant n'est affecté

Quant à l'autre établissement, après une année d'expoitation du materiel informatique sous les mêmes conditions que le précédant, la salle est fermée.

Enfin, dans les trois établissements restants, le constat est désastreux.
Aucun matériel informatique et l'un des établissement évolue dans un environnement sans électricité.

Les objectifs du projet en une phrase

Eduquer par les TICE, éduquer aux TICE

L'ouverture de l'école sur le monde

Les salles multimedias permettent d'ouvrir les établissements sur le monde exterieur.
Les enseignants utiliseront ces salles à l'occasion de certains cours, et peuvent y envoyer les élèves pour effectuer des recherches sur les exposés mais aussi pour saisir des notes et autres informations.

Le projet consiste aussi en la mise en place de logiciels pédagogiques libres pour toutes les disciplines.

Il est certes interessant de découvrir les subtilités de certaines matières comme la géographie ou certaines parties du cours de physique chimie dans une salle munie des outils adéquats permettant de realiser de façon interactive des experiences qui se déroulent sur un écran (limitant ainsi les risques en chimie par exemple).

Aussi, il est temps dans notre pays de doter les établissements d'un systeme d'information permettant d'optimiser les procedures administratives, comme la saisie, l'organisation de l'information interne, son achivage jusqu'à sa diffusion.

Le projet est ambitieux aussi par sa volonté de faire participer les élèves dans la conception d'un systeme d'information éducatif qui repond à leurs besoins, accessible aux enseignants et autres responsables, aux eleves et aux parents.
C'est dans ce cadre que des outils simples, capables d'informer en temps opportun les parties prenantes de la communauté éducative seront mis en place.

Il est aussi important de noter que desenclaver les établissements est un moyen de réaliser des activités entres établissements de différentes positions géographiques à l'interieur du pays comme à l'exterieur et de faire participer les élèves à des manifestations internationales

La centralisation des données de chaque établissement en un point unique à savoir au niveau du ministère de l'éducation pour la réalisation d'analyses statistiques et la prise de décision qui pourront désormais être réalisées en temps réel constitue aussi un point important non négligeable de ce projet.

Enfin, il est difficile de faire une liste exhaustive des bienfaits de ce projets dont les contraintes à sa réalisation sont lextrement limitées

intégrer la technologie à des cursus non techniques pour ameliorer l'apprentissage



encourager la reflexion critique et promouvoir les techniques de communications

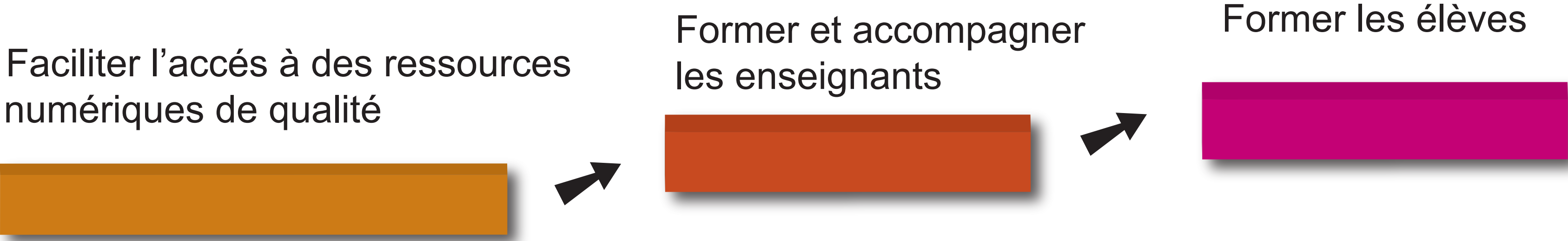
Le framework du projet

Developper les usages des technologies

Le développement des usages du numériques dans les pratiques pédagogiques représente une véritable opportunité de développement de l'école et de l'amélioration des résultats des élèves.
Les TIC pour l'éducation constituent des outils qui peuvent servir à ameliorer la qualité de la pédagogie à destination des enseignants, des élèves, des parents et à l'ensemble de la communauté éducative.

A l'heure où les outils numériques sont omniprésents dans la société, les relations sociales et dans le monde pofessionnel, l'acquisition des compétences numériques est determinante pour une future insertion sociale et professionnelle réussie.

Le plan de développement des usages numeriques passe par une atteinte efficace des objectifs suivant :



Promouvoir les logiciels libres à l'école

Un logiciel libre est un logiciel dont l'utilisation, l'étude, la modification et la duplication en vue de sa diffusion sont permises.

L'utilisation de logiciels libres dans le domaine de l'éducation permet d'ignorer les coût liés à leur acquisition, maintenance et mises à jour.

L'integration des TIC pour l'enseignement constitue un pas vers une meilleure interactivité entre l'enseignant et ses élèves.

En effet, les logiciels libre par leur ouverture permettent aux utilisateurs de s'interresser aux mécanismes interne des applications utilisées et par cette voie developper l'esprit critique ainsi que l'interaction, ce qui suscite la motivation.

Aussi, la promotion des logiciels libre est une facon d'interpeller les élèves par la découverte d'autres systemes d'exploitations (autre que windows) et de leur ouvrir les yeux sur une technologie créée et soutenue par d'autres élèves de divers continents, comme eux, et une aventure à laquelle ils peuvent participer

Inscrire la maitrise des TIC au nombre des compétences à maitriser

Mettre en place des salles multimédias

Aujourd'hui, il est necéssaire que les élèves, à la fin de leur formation puissent maitriser les bases de l'informatique.
Cette maitrise peut etre magnifiée par la remise d'une attestation qui sanctionne leurs capacités à utiliser les outils informatiques et internet

La mise en place de salles multimédias est primordiale dans le processus d'integration des TIC dans les collèges et lycées.
Il s'agit de doter les établissements en materiel informatique (ordinateurs de bureau, webcams et autres accessoires).

Donner à tous une formation en adéquation avec les besoins de notre époque

Grâce à un systeme d'exploitation libre dédié à l'éducation (Edubuntu), peu gourmand en ressources, fiable et qui a fait ses preuves, il s'agit d'acquérir des PCs bradés ou de récupérer des ordinateurs vétustes et déjà amortis des entreprises et autres administrations.

